

Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54, 831 01 Bratislava



**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok 2018/2019**



Bratislava, september 2019

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
na Základnej škole s materskou školou, Jeséniova 54 v Bratislave
za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Ing. Zuzana Salíniová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť


Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Mgr. Zdenka Petrovičová 

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ, Jeséniova 54
v Bratislave

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019



.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Zuzana Salíniová, riaditeľka ZŠ s MŠ
PaedDr. Eva Fiamčíková, zástupkyňa pre 2.stupeň ZŠ
Mgr. Katarína Nehanská, zástupkyňa pre 1.stupeň ZŠ
Mgr.Pavína Bojnanská, zástupkyňa pre MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií : MZ – 1.st., PK – prírodovedné predmety, PK – humanitné predmety.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Jeséniova 54 v Bratislave
7. Ďalšie podklady : hodnotenia triednych učiteľov a vyučujúcich.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
na Základnej škole s materskou školou, Jeséniova 54 v Bratislave za školský rok
2018/2019.

I.

a) 1. **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

| |
|---|
| 1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54 |
| 2. Adresa školy: Jeséniova 54, 831 01 Bratislava |
| 3. telefónne číslo: 02/ 54 65 45 94 |
| 4. Internetová adresa : www.zsjeseniovaba.edu.sk; e-mailová adresa: saliniova@zsjeseniovaba.edu.sk |
| 5. Zriaďovateľ: Miestny úrad Bratislava – Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava |

2. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|--------------------------|--|
| Ing. Zuzana Salíniová | riaditeľka školy |
| PaedDr. Eva Fiamčíková | zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.stupeň ZŠ |
| Mgr. Katarína Nehanská | zástupkyňa riaditeľky školy pre 1.stupeň ZŠ +ŠKD |
| Mgr.. Pavlína Bojnanská | zástupkyňa riaditeľky školy pre úsek MŠ |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Údaje o Rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Jeséniova 54 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za + |
|-------------|----------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1. | Mgr. Zdenka Petrovičová | predseda | za ZŠ – ped. pracovník |
| 2. | Ing. Libor Gašpierik | | za MÚ – BA III – Nové Mesto |
| 3. | Ing. Jakub Mrva | | za MÚ – BA III – Nové Mesto |
| 4. | Mgr. Martin Vlačiky, Ph.D. | | za MÚ – BA III – Nové Mesto |
| 5. | Vladimír Volf | | za MÚ – BA III – Nové Mesto |
| 6. | Bc. Jana Sookyová | | za MŠ – ped. pracovník |
| 7. | p. Iveta Fabušová | | za ZS s MS - neped. pracovník |
| 8. | p. Alexandra Dinková | | za rodičov ZŠ |
| 9. | Ing. Veronika Homolová | | za rodičov ZŠ |
| 10. | Ing. Adriana Tonhauzerová | podpredseda | za rodičov ZŠ |
| 11. | Ing. Marián Šoóš | | za rodičov MŠ |

Zasadnutia Rady školy:

24.9.2018

Predsedníčka RŠ informovala o akciách počas nového školského roku - tekvicová slávnosť, exkurzie, Mikuláš vianočné trhy, o výučbe hry na flautu v 1-4. ročníku v rámci hudobnej výchovy...Predsedníčka RŠ zároveň oboznámila prítomných o záujmových útvaroch fungujúcich na našej škole, o príprave lyžiarskeho, plaveckého a korčuľarskeho kurzu, ako aj o škole v prírode.

Riaditeľka školy informovala prítomných zrealizovanej rekonštrukcii školskej jedálne a detského ihriska. Upozornila na potrebu výmeny zostávajúcich starých okien na budove základnej školy. Zároveň poukázala na platnosť VZN, na základe ktorého sú odpustené poplatky za MŠ a ŠKD za každé 3. a ďalšie dieťa v rodine, čo spôsobuje škole značné finančné výpadky. Riaditeľka školy informovala o prebiehajúcim súdnom spore s billboardovými spoločnosťami, ktorým skončila nájomná zmluva k 30.4.2018 (reklamné panely na oplotení školy).

Zároveň prebiehala diskusia o každodennej zlej dopravnej situácii pred školou a možnostiach jej riešenia, Mgr. Martin Vlačiky, Ph.D. zabezpečil možnosť využitia časti širokého chodníka pod školou ako chvíľkového parkovacieho miesta pre rodičov.

RŠ schválila „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za na Základnej škole s materskou školou, Jeseniova 54 v Bratislave za školský rok 2017/2018“ a prerokovala ŠkVP.

18.2.2019

Predsedníčka RŠ informovala prítomných o uskutočnených ako aj pripravovaných akciách, o výsledkoch jednotlivých predmetových olympiád a iných súťažiach.

Riaditeľka školy informovala o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk.roku 2018/19. Riaditeľka zároveň oboznámila ostatných s ďalšími rekonštrukčnými prácami, ktoré sa plánujú realizovať.

Riaditeľka školy ďalej informovala:

1. ZŠ - 29. 12. 2018 boli v škole zatopené skladové priestory. Bolo nutné odčerpať vodu. Havária je nahlásená poisťovni, stav sa rieši v spolupráci s MČ (investičným oddelením). Je veľmi dôležité zistiť, čo sa stalo v podlaží, odkiaľ sa voda berie (tečie z troch strán), aby sa neporušila statika budovy.
2. Firma INFOTEL dala požiadavku škole na polozenie optokáblov.
3. Počítačová miestnosť – je nevyhnutná jej oprava – miestnosť je vlhká s plesnivými stenami. Prebieha príprava projektu MČ BA NM na rekonštrukciu predmetnej učebne.
4. Telocvičňa- k výstavbe telocvične je projektová dokumentácia vyhotovená. Je plánované, že 200 000eur bude financovať MČ BA III a 400 000eur z nórskeho fondov, podmienkou je zelená strecha na telocvični. Riaditeľku školy o tom informovala vedúca inv.odd. MČ BA NM.
5. Ihrisko v súčasnom stave potrebuje neustále opravy. Navyše po víkendoch sú často z oplotenia ihriska povytŕhované drevené dosky, po ihrisku sú rozhádzané sklenené a plastové fľaše. Svah nad ihriskom sa zosúva, výstavba telocvične by vyriešila tento problém. Riaditeľka školy smerovala poslancom MČ výzvu a prosbu o pomoc pri vyriešení súčasného stavu zodpovednosti za správu ihriska počas víkendov – občania Koliby chcú počas víkendov ihrisko bezplatne využívať, škola však nemôže niesť zodpovednosť za bezpečnosť a je potrebné doriešiť v takomto prípade aj náklady na údržbu ihriska.
6. MŠ – predškôláci majú stravu v zmysle platnej legislatívy zdarma. V ŠJ sa stravuje 90 % žiakov ZŠ. V prípade, že bude schválená strava zdarma pre žiakov ZŠ a dôjde k nárastu počtu stravujúcich, kuchyňa kapacitne nebude stačiť. Zo ZŠ sa do MŠ vozia

obedy vo varných kanviciach autom. Cieľom je výhľadovo zriadiť kuchyňu v škôlke. Je robená štúdia, ako by bolo možné tento plán zrealizovať. V opačnom prípade bude musieť stravu pre MŠ dodávať externý dodávateľ.

7. Rozpočet- boli zakúpené pomôcky pre ZŠ a MŠ, do ŠJ pec. Vymenené sú šatňové okná na poschodí, naplánovaná je nová interaktívna zóna II na poschodí. Boli zakúpené tonery, data projektory, posypová soľ, boli vyčistené odkvapy, externá firma robila výrub stromov, ktoré odborníci nariadili odstrániť. Boli robené posudky na stav ďalších stromov na školskom dvore. Cca 10 000 eur je potrebných na výmenu posledných okien.
8. Riaditeľka školy informovala o stave žalôb na billboardové spoločnosti.

3.2) a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy :

- MZ – 1.stupeň
- PK – prírodovedné
- PK - humanitné

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány sa stretávali pravidelne minimálne raz za štvrt'rok. Na každom stretnutí bol prítomný aj zástupca vedenia školy. Vo svojich plánoch mali detailne rozpracovaný plán práce školy na školský rok 2018/2019. Zástupcovia poradných orgánov sa zúčastňovali na zasadnutiach metodických združení v rámci Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

| Ročník | Stav k 15. 9. 2018 | | | | | Stav k 31. 8. 2019 | | | | |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 2 | 56 | 0 | 2 | 52 | 2 | 56 | 0 | 2 | 52 |
| 2. | 2 | 56 | 1 | 2 | 51 | 2 | 55 | 1 | 2 | 51 |
| 3 | 2 | 52 | 1 | 2 | 49 | 2 | 52 | 1 | 2 | 48 |
| 4. | 2 | 43 | 1 | 2 | 36 | 2 | 44 | 1 | 2 | 37 |
| 5. | 2 | 39 | 1 | 0 | 3 | 2 | 40 | 1 | 0 | 3 |
| 6. | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 18 | 2 | 0 | 0 | 1 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 25 | 6 | 0 | 0 | 1 | 25 | 6 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 |
| Spolu | 14 | 344 | 13 | 8 | 191 | 14 | 344 | 13 | 8 | 191 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | | POČET TRIED |
|--------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| | DIEVČATÁ počet / % | ODKLADY počet / % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / % | |
| SPOLU | | | | SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ) |
| 78 | 34/44% | 7/9 | 0 | 2 |

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|------------------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy* | | SOU-4. ročné | | SOU-3. ročné | | OU-2.ročné | |
| 25* | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | | 16 | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*z toho 2 žiaci študujúci v zahraničí

c. 2.2 žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy | | | | | |
|----------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | osemročné gymnázia | | | Na iné školy | | |
| 47 | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| | | 15 | 5 | 5 | 2 | 2 |

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|-----------|------------------------------|--|
| 8. ročník | 7 | Bilingválne gymnázium |
| 7. ročník | 0 | |
| 6. ročník | 0 | |
| 5. ročník | 5 | Osemročné gymnázia |

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky. Žiaci deviateho ročníka boli prijatí na SŠ v súlade so svojimi schopnosťami a študijnými výsledkami.

d) Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počas školského roka 2018/2019 škola neuskutočnila žiadny kurz na získanie vzdelania poskytovaného ZŠ.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy
Hodnotenie žiakov 1. ročníka

| Počet žiakov 1. ročníka | | Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky - | Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky - | Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky - |
|----------------------------|----|---|---|---|
| 1.A | 29 | 29 | | |
| 1.B | 24 | 24 | | |

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

| Ročník | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried % | | | | | | | |
|-----------------|--------|---|-----|----|-----|-----|------------|-------------|----------|
| | | SjaL | Aj | M | NJ | Inf | Vlastiveda | Prírodoveda | Ø triedy |
| 2. | 2.A | 98 | 99 | 99 | 100 | 0 | 0 | 100 | 99 |
| | 2.B | 99 | 100 | 99 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3. | 3.A | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 3.B | 97 | 98 | 98 | 95 | 100 | 98 | 97 | 98 |
| 4. | 4.A | 86 | 92 | 89 | 97 | 100 | 96 | 97 | 94 |
| | 4.B | 91 | 95 | 94 | 98 | 100 | 100 | 99 | 97 |
| Ø jedn. predmet | | 95 | 97 | 96 | 98 | 100 | 99 | 99 | 98 |

e.2. II. stupeň základnej školy

| Roč. | Tr. | S | A | N | D | G | O | M | FY | C | B | I | V | H | T | N | T | Ø triedy |
|-----------------|-----|----|-----|----|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|----------|
| | | JL | NJ | EJ | EJ | EO | OV | AT | Z | HEM | IO | INF | VV/UM | UV | EV | AV/EV | CHV | |
| 5. | 5.A | 85 | 92 | 93 | 93 | 82 | 0 | 85 | 0 | 0 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 |
| | 5.B | 96 | 97 | 90 | 92 | 91 | 0 | 88 | 0 | 0 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| 6. | 6.A | 82 | 90 | 94 | 98 | 90 | 100 | 85 | 96 | 0 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 7.A | 68 | 78 | 85 | 85 | 83 | 98 | 70 | 95 | 78 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 8.A | 78 | 88 | 81 | 87 | 79 | 100 | 78 | 95 | 80 | 92 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 9.A | 89 | 100 | 92 | 97 | 90 | 100 | 81 | 100 | 95 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ø jedn. predmet | | 83 | 91 | 89 | 92 | 86 | 100 | 81 | 96 | 85 | 90 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |

e 3.) Výsledky externých meraní
Testovanie 9

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø SR v % | Matematika Ø triedy v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø triedy v % |
|---------------|--------------|---------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 9. A | 25 | 24 | 63,1 | 81,4 | 62,3 | 81,0 |
| Celkom | 25 | 24 | 63,1 | 81,4 | 62,3 | 81,0 |

Testovanie 5

| Ročník | Počet testovaných žiakov | Matematika Ø SR v % | Matematika Ø školy v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø školy v % |
|--------|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 5. | 38 | 59,3 | 69,8 | 58,4 | 70,0 |

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 (§2 ods.1 písm. f)

| Trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------------------------|
| 1.A | ISCED 1 |
| 1.B | ISCED 1 |
| 2.A | ISCED 1 |
| 2.B | ISCED 1 |
| 3.A | ISCED 1 |
| 4.A | ISCED 1 |
| 4.B | ISCED 1 |

| Trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------------------------|
| 5.A | ISCED 2 |
| 6.A | ISCED 2 |
| 7.A | ISCED 2 |
| 8.A | ISCED 2 |
| 9.A | ISCED 2 |

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet | Materská škola | Počet |
|-------------------------|-------------|-------------------------------|----------|-------------------------|-----------|
| zamestnanci ZŠ | 31 | zamestnanci ŠKD | 9 | zamestnanci MŠ | 19 |
| Z toho PZ* | 22 | Z toho PZ | 8 | Z toho PZ | 12 |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | | Z počtu PZ | |
| - kvalifikovaní | 21 | - kvalifikovaní | 6 | - kvalifikovaní | 12 |
| - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | 2 | - nekvalifikovaní | |
| - dopĺňajú si vzdelanie | | - dopĺňajú si vzdelanie | | - dopĺňajú si vzdelanie | |
| Z toho NZ** | 9*** | Z toho NZ | 1 | Z toho NZ | 7 |
| Z počtu NZ | | Z počtu NZ | | Z počtu NZ | |
| - školský psychológ*** | | - upratovačky | 1 | - upratovačky | 5 *** |
| - špeciálny pedagóg | 1 | | | | |
| - upratovačky | 3 | Školská kuchyňa a jed. | 6 | | |
| - ostatní | 5 | | | | |

| | |
|---|----|
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ | 65 |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | 42 |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Pozn.: - z toho na kratší prac. úväzok- kurič, záhradník MŠ, kurič, záhradník ZŠ, uprat. MŠ, vych.. uč.

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

| Meno a priezvisko | Aprobácia |
|-------------------------------|------------------|
| Ing. Zuzana Salíniová | TECH-MAT |
| PaedDr. Eva Fiamčíková | BIO-CHEM |
| Mgr. Katarína Nehanská | 1.st.ZŠ |
| Mgr. Zdenka Petrovičová | 1.st.ZŠ |
| Mgr. Mária Pozorová | 1.st.ZŠ |
| Mgr. Veronika Mozová | 1.st.ZŠ |
| Mgr. Cupáková Miroslava, PhD. | TEV |
| Mgr. Ivana Škulecová | SJL-DEJ |
| Mgr. Andrea Ulbrichová | 1. st.ZŠ, MD |
| Mgr. Ľudmila Cyprichová | SJL-VYV |
| Mgr. Katarína Klamárová | 1. st. ZŠ, Sj,MD |
| RNDr.Peter Scholtz | GEO |
| Mgr. Daniela Josayová | 1.st.ZŠ,TEV |
| Mgr. Alena Skočeková | MAT-BIO |
| Mgr. Júlia Korimová | VYV |
| Mgr. Martin Križan | MAT-OV-EV |
| Mgr. Gabriela Medveďová | 1.st. - NJ |
| Mgr. Zuzana Zúborová | SJL - VYV |
| Mgr. Eva Kořínková | NAV-ANJ |
| Mgr. Eva Čermáková | 1, st. ZŠ |
| Mgr. Silvia Kováčová | NEJ |
| Daniel Kačiak | ANJ |
| Mgr. Renáta Žatkuláková | TECH |
| Mgr. Katarína Ištvánová | 1.st.ZŠ |

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|----------------|--|
| ANJ | 1 |
| TECH | 1 |
| NEJ | 1 |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2018/2019)**

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Vzdelávanie pre vedúcich prac. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvyšovanie kvalifikácie | 0 | 0 | 0 | 0 |

Pozn. – podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (vzdelávania, školenia)

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila |
|--|--|
| Guláška | Matematická olympiáda |
| Svetlonos v spolupráci s MŠ | Olympiáda anglického jazyka |
| Mikuláš | Olympiáda nemeckého jazyka |
| Flóra a fauna Koliby | Pytagoriáda |
| Deň otvorených dverí | Hviezdoslavov Kubín |
| Tvorivé vianočné dielne | Klokan |
| Deň dobra | Otvorenie Kult.leta |
| Kurz korčuľovania | Biblická olympiáda |
| Lyžiarsky kurz | Ľahká atletika |
| Kurz plávania | Správaj sa normálne |
| Škola v prírode | Európa v škole |
| Farebný týždeň | Cezpoľný beh |
| Veľkonočný | Futbal |
| Minimúzeum | Florbal |
| Deň exkurzií | Novomestský škovránok |
| Deň jablka | Challenge Day |
| Šarkaniáda | Dobrá novina |
| Klobúková párty | Dejepisná olympiáda |
| Fašiangy v škole | Šaliansky Maťko |
| EKOdni jarné, jesenné | Pytagoriáda |
| Vianočné trhy | Fotosúťaž |

Ďalšie informácie: Účasťou žiakov na uvedených aktivitách žiaci získavajú nielen telesnú zdatnosť, ale aj pocit spolupatričnosti a hrdosti, nadväzujú nové priateľstvá, čím je podporovaný vo veľkej miere duch rodinnej školy. Na akciách organizovaných školou sa vo veľkom počte zúčastňovali rodičia a spolupracovali taktiež na ich príprave.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|-------------|
| | regionálne kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Hviezdoslavov Kubín | 2x1.m, 3.m | 2.m | | | |
| Pytagoriáda | 2.m. | | | | |
| Súťaž mladých fotografov AMFO 2019 | | | 1.m | | |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | 3.m | | | | |
| Atletika (zo šk.lavíc) | 4.,6.m | | | | |

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatie realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---------------------|---------------------------------------|---|------------|
| Zdravá škola | 2000 | | certifikát |
| Infovek | 2003 | | certifikát |
| Dobrá novina | 2009 | | |
| Modrá škola | 2010 | 2013 | |
| BUBO | 2010 | 2014 | |
| Správaj sa normálne | 2011 | | |
| Kolibská olympiáda | 2014 | | |
| Zdravo s vareškou | 2017 | | |
| BIG SK-AT | 2017 | | |

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Z dôvodu záujmu rodičov a detí nám opäť chýbali triedy, nemáme možnosť prevádzkovať odborné učebne, napr. na výučbu chémie, fyziky,.... Na základe uvedeného sme vytvorili zo chodbových priestorov miniučebňu (slúži na výučbu cudzích jazykov, Etickej a náboženskej výchovy. V realizácii je revitalizácia počítačovej učebne (v spolupráci s inv.odd. MÚ BA NM). Škola je v dostatočnej miere vybavená výpočtovou technikou.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). (viď príloha: ID protokolu: IKXFEPYJOR)

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavné úlohy v školskom roku 2018/2019 :

- Pokračovali sme v plnení projektov Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola,.. Aktívne sme sa zúčastňovali na príprave a realizácii nových projektov (viď bod j)
- Podporovali sme vzdelávanie zamestnancov (osvedčenia, kredity)
- naďalej sme sa snažili skvalitniť spoluprácu s inými inštitúciami (škola úzko spolupracovala aj s Domom kultúry na Vajnorskej ulici, s Knižnicou na Jeséniovej a Pionierskej ulici, s Klubom dôchodcov na Jeséniovej ulici, s Červeným krížom, s políciou na Jahodovej ulici, Hydrometeorologickým ústavom, v rámci spolupráce s rodičmi sme uskutočnili : Slávnosť tekvic, Deň otvorených dverí; Vianočné trhy, Veľkonočný bazár, Deň matiek, Guláška, na ktorých sa veľmi radi zúčastňovali nielen deti, ale aj rodičia. Naše aktivity sme prezentovali aj prostredníctvom Hlasu Nového Mesta, v televíziách JOJ a BA.
- podporili sme zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „lektora“ formou konverzačných skupín
- venovali sme zvýšenú pozornosť adaptácii žiakov prvého ročníka,
- zodpovedne sme pripravili žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ,
- škola naďalej umožnila žiakom navštevovať množstvo záujmových útvarov,,
- zamerali sme sa aj na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov, úlohe bola venovaná mimoriadna pozornosť počas celého školského roku, žiaci pravidelne navštevovali pobočku KBANM Jeséniova, zúčastňovali sa knižničných akcií.
- zrevitalizovali sme chodbové priestory na 1.poschodí ZŠ a vytvorili tzv. Interaktívnu zelenú ekozónu, ktorá slúži zároveň aj na popoludňajšiu činnosť, plní aj funkciu herne a čítárne. Zároveň obsahuje prvky na relax (lavičky, stromy), spoločenské hry – vizualizácia mesta s oddychovými zelenými zónami, ktoré sú doplnené interaktívnymi prvkami v súčinnosti so školským ekoprojektom: Flóra a fauna Koliby.
- v materiálnej oblasti sme sa zamerali aj na revitalizáciu schodiskových priestorov, na získanie nových učebných priestorov, bola zrealizovaná nová miniučebňa a v spolupráci s MČ BA NM sa rieši revitalizácia počítačovej učebne
- naďalej sa škola aktívne podieľala na zvyšovaní digitálnej zručnosti žiakov, ktorí využívali počas celého školského roku digitálnu a výpočtovú techniku nielen na hodinách informatiky, ale aj na ostatných predmetoch (tvorba prezentácií, tabuliek, výpočtov podľa vzorcov, referátov,...), v takmer každej triede sú nainštalované dataprojektory s príslušenstvom, máme osadených šesť interaktívnych tabúl.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm.)

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálny prístup k žiakom so ŠVVP ➤ typ rodinnej školy – rodinná atmosféra ➤ výučba v prírode – 2 x Letná lesná trieda, Telocvičňa v prírode ➤ zriadenie veľkého počtu záujmových útvarov ➤ výučba dvoch cudzích jazykov od 1.ročníka ➤ výučba hry na flautu na 1.stupni | <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ nedostatok jazykových učební a odborných učební ➤ nedostatočné priestorové kapacity školskej kuchyne a jedálne |

o) ČINNOSŤ MATERSKEJ ŠKOLY:

1. Projekty :

- BIG SK-AT
- Challenge Day
- Bezpečnosť na cestách

2. Záujmová činnosť:

- Oboznamovanie sa s cudzím jazykom.
- Korčuľovanie
- Plávanie
- Turistické vychádzky do lesoparku
- Divadelné predstavenia
- Výtvarná súťaž

3. Akcie :

- Karneval s vlastnoručne vyrobenými maskami bez rodičov
- Environmentálna výchova - zvieratá vodné, poľné, poníky, lesné
- Divadelné predstavenie
- Záhradná slávnosť
- Svetlonos – vyrezávanie tekvic a dotváranie s rodičmi
- Vianočné posedenie s Mikulášom a program pre rodičov
- Víťanie jari
- Škola v prírode
- Hľadanie pokladu

Úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti sme splnili, do diania v MŠ sme celoročne zapojili rodičov.. Pri práci s deťmi sme uplatňovali variabilné metódy práce, prihliadali sme

na vekové osobitosti detí. Zdravie sme utužovali aj v Škole v prírode na Dobrej vode. Aktívne sme sa zúčastňovali všetkých akcií usporiadaných ZŠ. Výsledky našej práce sme predstavili rodičom a priateľom našej MŠ na Záhradnej slávnosti, kde deti predstavili zručnosti a radosť z toho, čo sa naučili za celý rok v MŠ.

Úlohy do nového školského roku 2019/2020:

- Pokračovať v začatom projekte jednotlivých tried, ktoré sú heterogénne a v ich zameraní
- Zúčastňovať sa ponúkaných školení zo strany MC mesta Bratislavy
- Uskutočňovať aktivity: korčuľovanie, gymnastika, plávanie , ŠvP
- V spolupráci s MČ zrealizovať nadstavbu dosiaľ nezrekonštruovanej časti MŠ spojenej s vybudovaním vlastnej kuchyne
- Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu ZŠ a MŠ
- Spolupracovať s SČK a Klubom dôchodcov na Kolibe
- Hľadať ďalšie možnosti na zlepšenie spolupráce s rodičmi, vziať ešte viac rodičov do diania v MŠ
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvoju predčitateľskej a literárnej gramotnosti u detí našej MŠ, aj v spolupráci s Knižnicou na Kolibe

II. Ďalšie informácie o škole :

a) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania** sú dodržiavané v zmysle platných predpisov. (§ 2 ods. 2 písm. a)

b) **Voľno-časové aktivity školy:**

1. **Keramický krúžok**, v ktorom žiaci nadobúdajú zručnosti z tradičnej remeselnej výroby.
2. **Veobecná pohybová príprava** – zameraná na zvyšovanie kondície žiakov
3. **Veda nás baví**
4. **Florbal** – jeho činnosť je zameraná na všeobecnú prípravu mladých florbalistov
5. **Futbal** – tréningov sa zúčastňujú žiaci 1.stupňa.
6. **Ľudové tance** – ľudový súbor Kolibáčik
7. **Fotografický krúžok** – krúžok vedie profesionálny fotograf, deti v súťažiach získali mnoho ocenení, aj v rámci Slovenska.
8. **Výtvarno-koráľkový krúžok** – je zameraný na umelecké stvárnenie reality, žiaci tu používajú rôzne techniky a materiály.
9. **Hebrejčina** – zameraný na oboznamovanie sa so starodávnym jazykom.
10. **Legó krúžok** – zameraný na rozvoj jemnej motoriky a predstavivosti.
11. **Turisticko-cyklistický krúžok**
12. **Spoločenské hry**
13. **Počítačový krúžok** – žiaci sa zdokonaľujú vo vedomostiach získaných na hodinách informatiky .
14. **Matematický krúžok** - sú určené pre žiakov ôsmeho a deviateho ročníka,

- zameraný na rozvoj logického myslenia a predstavivosti.
15. **Čítanie s porozumením a pravopisné cvičenia** – sú taktiež určené predovšetkým pre žiakov ôsmeho a deviateho ročníka.
 16. **Wattenglish Slovakia** – angličtina s „nativelektorom“
 17. **Dog time** – pre žiakov, ktorí majú radi chlpáčov a chcú sa o nich dozvedieť a naučiť sa viac.
 18. **Hra na gitaru**

V rámci poobedňajšej činnosti žiaci navštevujú **kurz plávania a korčuľovania**.

Nakoľko sa škola nachádza na bratislavskej Kolibe – sme „Zdravá škola“, dávame dôraz na aktívny, každodenný pobyt detí na čerstvom vzduchu.

Školský klub detí je pre žiakov otvorený od 6,30 do 17,30 hod. V spolupráci s učiteľmi 1. stupňa v rámci svojej činnosti vypracovávajú domáce úlohy a individuálne prístupujú k žiakom pri riešení problémových úloh, venujú sa kreatívnym činnostiam a pod..

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Spolupráca s rodičmi:

Škola dlhodobo úzko spolupracuje s rodičmi našich žiakov. V minulom školskom roku sme za pomoci rodičov zrevitalizovali školské detské ihrisko s umelým trávnikom, rodičia sa zúčastnili na viacerých brigádach. Spolupráca sa netýka len materiálnej stránky, ale aj iných oblastí, ako sú spoločné akcie (Svetlonos, Vianočné besiedky, Deň matiek, Rozlúčka s deviatkami, Guláška...).

Spolupráca s mestskou časťou :

Pod gesciou MČ NM bola zrealizovaná rekonštrukcia MŠ (podlahy a steny v 2 triedach), v realizácii je aj celková revitalizácia počítačovej učebne, v spolupráci s MČ BA NM je v riešení aj odstránenie havarijného stavu skladov priestorov a prípadné vybudovanie učebne pre TECHV

Ako v minulom roku, tak aj v tomto školskom roku sme privítali akcie poriadané našou mestskou časťou. Medzi vydarené akcie patrilo „Otvorenie Kultúrneho leta na Kuchajde“.

Spolupráca s inými inštitúciami :

Škola úzko spolupracuje s klubmi dôchodcov. Každoročne zabezpečujeme kultúrne programy v rámci ich činnosti. Na vysokej úrovni je naša spolupráca s Knižnicou BA NM. Žiaci našej školy sa aktívne zúčastňujú podujatí, napr. na krstoch nových kníh detských slovenských autorov, na besedách so spisovateľmi, naši žiaci sa zúčastnili akcie „Noc v knižnici“. Samozrejmosťou sú pravidelné návštevy žiakov za účelom vypožičiavania kníh v miestnej pobočke knižnice na Jeséniovej ulici. Spolupracujeme s Červeným krížom,

s Klubom zdravotne ťažko postihnutých, s políciou na Jahodovej ulici, so Zväzom protifašistických bojovníkov, Hydrometeorologickým ústavom, so Slobodou zvierat...

Všetky aktivity školy sú zviditeľnené prostredníctvom Bratislavskej TV, JOJ a našej webovej stránky : www.zsjeseniovaba.edu.sk.

d) Východiská pre budúci školský rok :

- pokračovať v plnení projektov Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola, aktívne sa zúčastňovať na príprave a realizácii nových projektov
- podporovať vzdelávanie zamestnancov
- naďalej skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami aj v oblasti sponzorstva
- podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native-
lektorov AJ“ počas konverzačných skupín a „Anglického klubu“
- uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ
- venovať pozornosť adaptácii žiakov prvého ročníka
- zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ
- podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik
- naďalej podporovať širokospektrálnu činnosť záujmových útvarov
- zamerať sa na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov
- v rámci projektu Minimúzeum plánujeme zrealizovať tzv „Náučný chodník histórie školy“.
- v materiálnej oblasti sa zamerať na realizáciu výstavby novej, plnohodnotnej telocvične v areáli školy, obnovu učební, nákup učebných pomôcok, zakúpenie nových edukačných programov, ďalšie rozšírenie telocvične v prírode a EKOzóny, dokončiť výmenu zvyšných starých okien, previesť obnovu asfaltových plôch v priestoroch areálu školy
- naďalej pracovať na zintenzívnení vzájomných vzťahov ZŠ a MŠ.

V Bratislave, 30.9.2019